

Q1 Écris les noms entrent parenthèses au pluriel.

- (a) Cette église a de magnifiques **vitraux**. (vitrail)
- (b) La qualité des **émaux** est remarquable. (émail)
- (c) Papa m'a montré comment fabriquer des **gouvernails**.(gouvernail)
- (d) J'aime beaucoup ces **chandails** colorés. (chandail)
- (e) Ce peintre doit finir ses **travaux** avant l'été. (travail)
- (f) Le sous-sol est éclairé par deux **soupiraux**. (sopirail)
- (g) Les planteurs mettent des **épouvantails** dans le champs pour effrayer les oiseaux. (épouvantail)
- (h) Avez-vous admiré les différents **coraux** de l'Île Maurice. (corail)
- (i) Mon grand-père se rappelle de son enfance dans les moindres **détails**. (détail)
- (j) Les métros roulent sur les **rails**. (rail)
-

Q2 Choisis un mot en 'ail' qui prend 's' au pluriel, et un autre mot qui prend 'aux' au pluriel. Écris une phrase avec chaque mot.

- (i) Mot en 'ail' qui prend 's' au pluriel.

J'ai eu très peur en voyant les **épouvantails** dans le jardin.

- (ii) Mot en 'ail' qui prend 'aux' au pluriel.

Les **travaux** dans ma nouvelle maison vont vite.